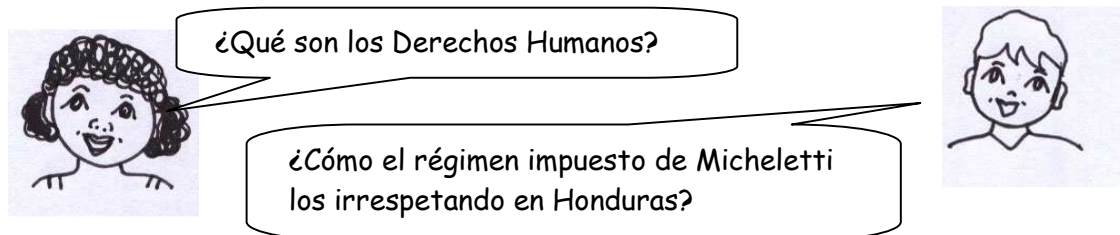


## LA CÁRCEL MÁS GRANDE DEL MUNDO<sup>1</sup>

Hoy 23 de setiembre de 2009, lo importante es convertir nuestras aulas para reflexionar sobre situaciones concretas que está viviendo nuestro hermano pueblo hondureño.

1. Las acciones que está llevando a cabo el Ejército de Honduras, dirigido por el falso presidente Micheletti, demuestran que *no existe el respeto mínimo a la ley ni a los derechos humanos*.



2. El régimen de facto fascista apoyado por la jerarquía religiosa, siguiendo la ideología de *Mussolini y Hitler*, lanza desde aviones centenares de bombas lacrimógenas y de gas picante contra la Embajada de Brasil irrespetando la vida del Presidente Zelaya y su familia, del cuerpo diplomático. Además, agreden con balas, garrotazos y bombas a la Resistencia contra el golpe militar que sigue los principios de *Gandhi y Martin Luther King*.

Llamamos La Resistencia a todo el pueblo que se ha unido para defender el Estado de Derecho de Honduras, oponiéndose contra las acciones de inconstitucionalidad y violación de los Derechos Humanos, cometidas por Micheletti, el Ejército y todos los políticos que están a su alrededor.

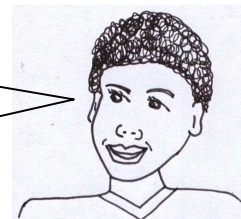


<sup>1</sup> Fuente: Juan Almedares. 21 de setiembre, 2009.

3. Existe el *Estado de sitio* permanente. No se permite a las organizaciones de derechos humanos ni a los médicos atender a los torturados y heridos. Se ha lanzado una bomba lacrimógena en las oficinas de COFADEH. Las personas heridas y prisioneras son ubicadas en el Estado Nacional, tal como lo hizo el dictador Pinochet, en Chile.

La población *manifestarse en forma pacífica ni salir a las calles*. El país se ha convertido en la cárcel más grande del mundo donde prevalece la impunidad y los crímenes de lesa humanidad.

¿Qué opinamos sobre el prohibir que el pueblo hondureño haga uso del Derecho Humano manifestarse en las calles como pueblo en defensa de su Patria?



4. Los niños, las niñas y enfermos desnutridos de los hospitales no reciben alimentos y se están muriendo de hipoglucemia (niveles sanguíneos bajos de azúcar); puesto que al no tener reservas calóricas tienen alto riesgo de morir; que es una de las características del síndrome de desgaste o debilitamiento crónico. Lo anterior, por causa del *Estado de sitio* y el *toque de queda* que es toque de muerte.

Las escuelas, colegios y universidades no pueden abrirse mientras no vuelva la democracia y paz verdadera a Honduras.

¿Qué significa Estado de Sitio y Toque de queda?



¿Por qué Estado de Sitio y Toque está en contra de los Derechos Humanos y la democracia de un país?



5. La estrategia es producir el “Síndrome de Debilitamiento o Desgaste Crónico” mediante la guerra irregular, la tortura, el terror; silenciar y reprimir los medios de comunicación contrarios al régimen y el plan es aniquilar a la Resistencia.

¿Por qué es fundamental el respeto a la libertad de expresión del pueblo y de los medios de comunicación?



6. Urge el envío a Honduras de misiones de la Cruz Roja Internacional; porque se trata de un *Estado de guerra* contra la población civil indefensa.

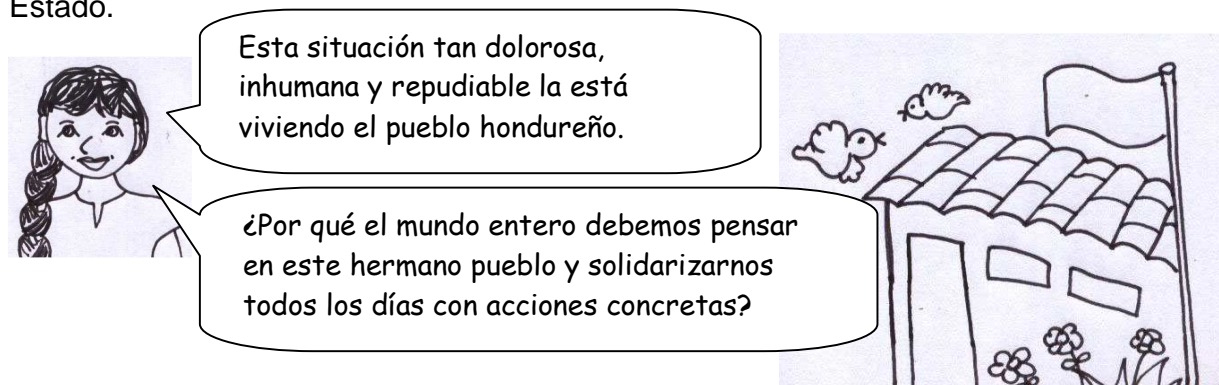
¿Cuándo podemos afirmar que un país se encuentra en Estado de guerra?



7. El Golpe también es el negocio multimillonario más grande del siglo, porque es el plan de guerra contra los pueblos de América Latina.

Por eso, es importante acciones de solidaridad del mundo entero, como:

Ayuno, movilizaciones internacionales, presiones al Gobierno de Estados Unidos para que declare que existe un Golpe Militar en Honduras y que suspenda todas las relaciones comerciales y desmantele las bases militares que ocupan nuestro territorio nacional ya que son uno de los indicadores más evidentes del involucramiento de la política militar en el golpe de Estado.



Esta situación tan dolorosa, inhumana y repudiable la está viviendo el pueblo hondureño.

¿Por qué el mundo entero debemos pensar en este hermano pueblo y solidarizarnos todos los días con acciones concretas?

Y en especial, Centroamérica:

Este mes hemos decorado nuestros centros educativos con banderas de Centroamérica, cantamos nuestro Himnos patrios, realizamos Actos Cívicos, recordando, con entusiasmo y fervor cívico, cuando nuestros pueblos, en ese entonces llamados provincias, se unieron para decir ¡NO! Al dominio del Reino de España, con la firme decisión de TENER DERECHOS SOBRE NUESTRO DESTINO Y UNA VIDA DEMOCRÁTICA, LIBRE DE EXPLOTACIÓN, SOBORDINACIÓN E INJUSTICIA.

Entonces, SI DECIMOS RENDIR TRIBUTOS A ESTE HECHO HISTÓRICO, NECESARIAMENTE DEBEMOS CONTEMPLAR EN NUESTRO QUEHACER DOCENTE DIARIO EL TEMA:

¡HONDURAS LUCHA PORQUE SE RESPETE SU ESTADO DE DERECHO Y VIDA DEMOCRÁTICA, RECHAZANDO EL REGIMEN IMPUESTO DE MICHELLETTI Y LA REPRESIÓN DE ÉSTE Y EL EJÉRCITO!

Y si no lo hacemos, entonces, no podemos decir que amamos la democracia y que somos docentes comprometidas y comprometidos con un mundo de justicia, igualdad y libertad.

¡Adelante!

Que nuestras aulas se conviertan en un espacio de reflexión colectiva promoviendo que cada estudiante sea un ciudadano y una ciudadana amantes verdaderos de la justicia, democracia y libertad.